

rekenen lezen

schrijven dyslexie taal

dyslexie

spelling

taal

rekenen lezen  
spelling

dyslexie

taal

lezen  
spelling

schrijven

taal

schrijven

spelling

motoriek

rekenen

spelling

lezen

schrijven

dyslexie

spelling

taal

rekenen

schrijven

lezen

lezen

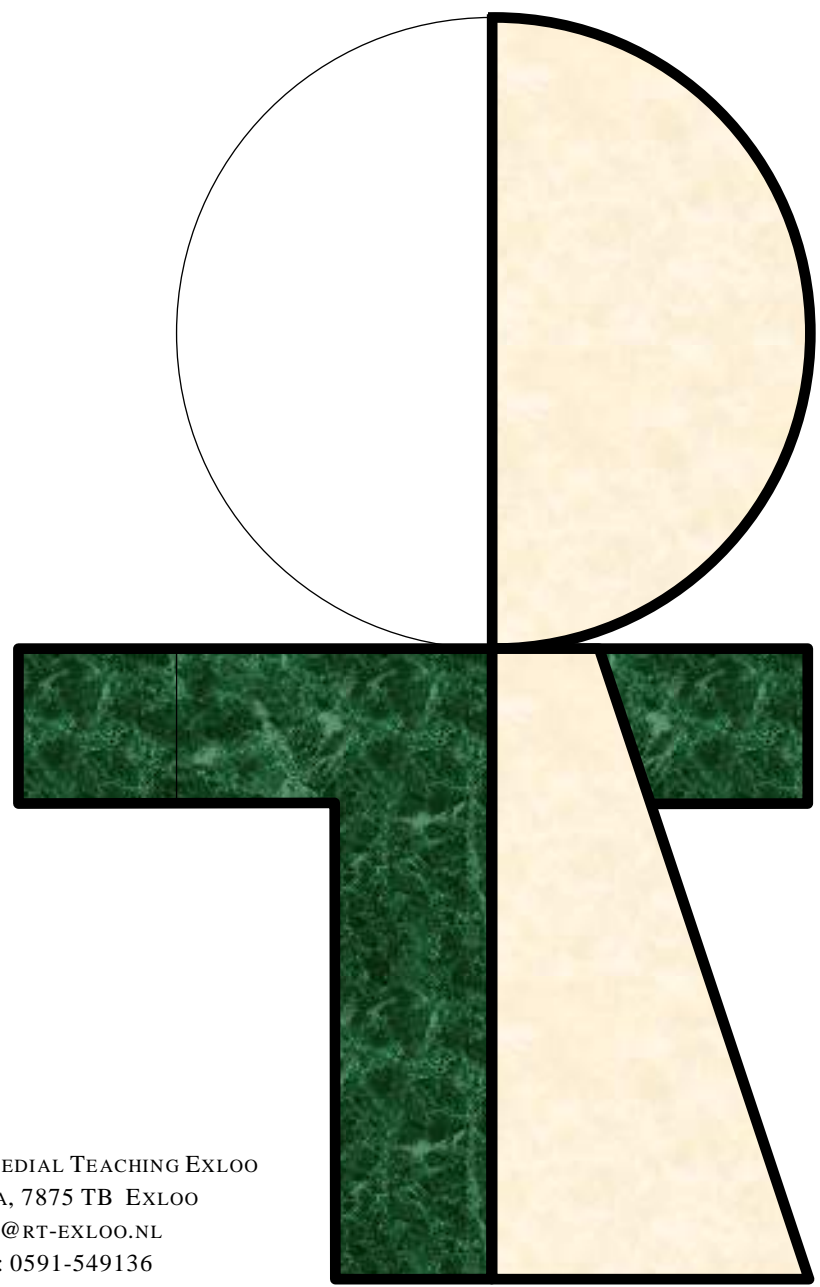
# MOTORIEK

## GROTE MOTORIEK

PRAKTIJK  
VOOR  
REMEDIAL  
TEACHING  
EXLOO

UW KIND  
ONZE ZORG

DYSLEXIE  
LEZEN  
SPELLING  
TAAL  
SCHRIJVEN  
REKENEN



PRAKTIJK VOOR REMEDIAL TEACHING EXLOO  
VALTHERWEG 6A, 7875 TB EXLOO  
E-MAIL: INFO@RT-EXLOO.NL  
TELEFOON: 0591-549136

## **MOTORISCHE ONTWIKKELING: GROTE MOTORIEK**

De ontwikkeling van baby tot volwassene is óók in motorisch opzicht een langdurig proces. Hierbij speelt zowel de aanleg van het kind als de invloed van de omgeving een rol.

Een kind ontwikkelt zich langs vier ontwikkelingslijnen:

- *Van boven naar beneden.*  
Eerst het hoofd oprichten en dan omrollen.  
Eerst zitten, dan kruipen, dan lopen.  
Eerst controle over de armen, dan over de benen.  
Eerst controle over de handen en dan over de voeten.
- *Van centraal naar perifeer (van binnen naar buiten).*  
De dichtbij de romp gelegen lichaamsdelen functioneren eerder. Het kind heeft bijvoorbeeld eerst de controle over het functioneren van de schouder, dan van de pols en tenslotte van de vingers.
- *Van grote - naar kleine spieren.*  
Een kind heeft bijvoorbeeld eerst een vuistgreep bij het werken met een potlood en ontwikkelt dit allengs naar een pincetgreep.
- *Van eenvoudige naar samengestelde bewegingen.*  
Een kind leert bijvoorbeeld eerst met een bal te stuiten op de plaats, alvorens het leert te stuiten in looppas.

Om te komen tot een optimale motorische ontwikkeling spelen ook de zintuigen een belangrijke rol. De ontwikkeling van de samenwerking tussen zintuigen en motoriek noemt men sensomotoriek. Je zintuigen geven bepaalde informatie, waarop er een bepaalde beweging ontstaat. Als je je hand bijvoorbeeld tegen de brandende kachel houdt, dan geven je tastzintuigen de informatie: “ au, heet!” door. Je hand reageert dan met gauw wegtrekken.

Er zijn vijf zintuiglijke systemen, die bepalend zijn voor ons bewegingsgedrag:

1. Het *auditieve systeem*; dus je gehoor.
2. Het *visuele systeem*, dus hetgeen je ziet
3. Het *tactiele systeem*, dat informatie geeft over allerlei aanrakingen van de huid. Als dit systeem goed werkt, dan zorgt dat voor veel bewegingsgevoel.
4. Het *vestibulaire systeem*; het systeem dat ervoor zorgt dat je in evenwicht blijft.
5. Het *proprioceptieve systeem*; dit zorgt voor de informatieoverdracht vanuit spieren en gewrichten. Dit systeem geeft je informatie over de houding en de positie van de verschillende lichaamsdelen.

Het belang van bewegen is door een heel aantal onderzoeken aangetoond. In 1980 is er bijvoorbeeld de relatie tussen de stimulering van de motoriek vanaf de derde levens maand en de algehele ontwikkeling onderzocht. Uit dit onderzoek bleek dat de motorisch gestimuleerde kinderen zowel op sociaal gebied, cognitief gebied als op het gebied van

de persoonlijkheidsontwikkeling duidelijk beter ontwikkeld waren.

Ook het zelfstandig buiten spelen is van belang voor de motorische- en sociale ontwikkeling van kinderen. Dit werd aangetoond door een Zwitsers onderzoek in 1998.

Literatuur:

Gelder, W van, H. Stroes, 2002.  
Leerlingvolgsysteem bewegen en spelen.  
Maarssen Elsevier.