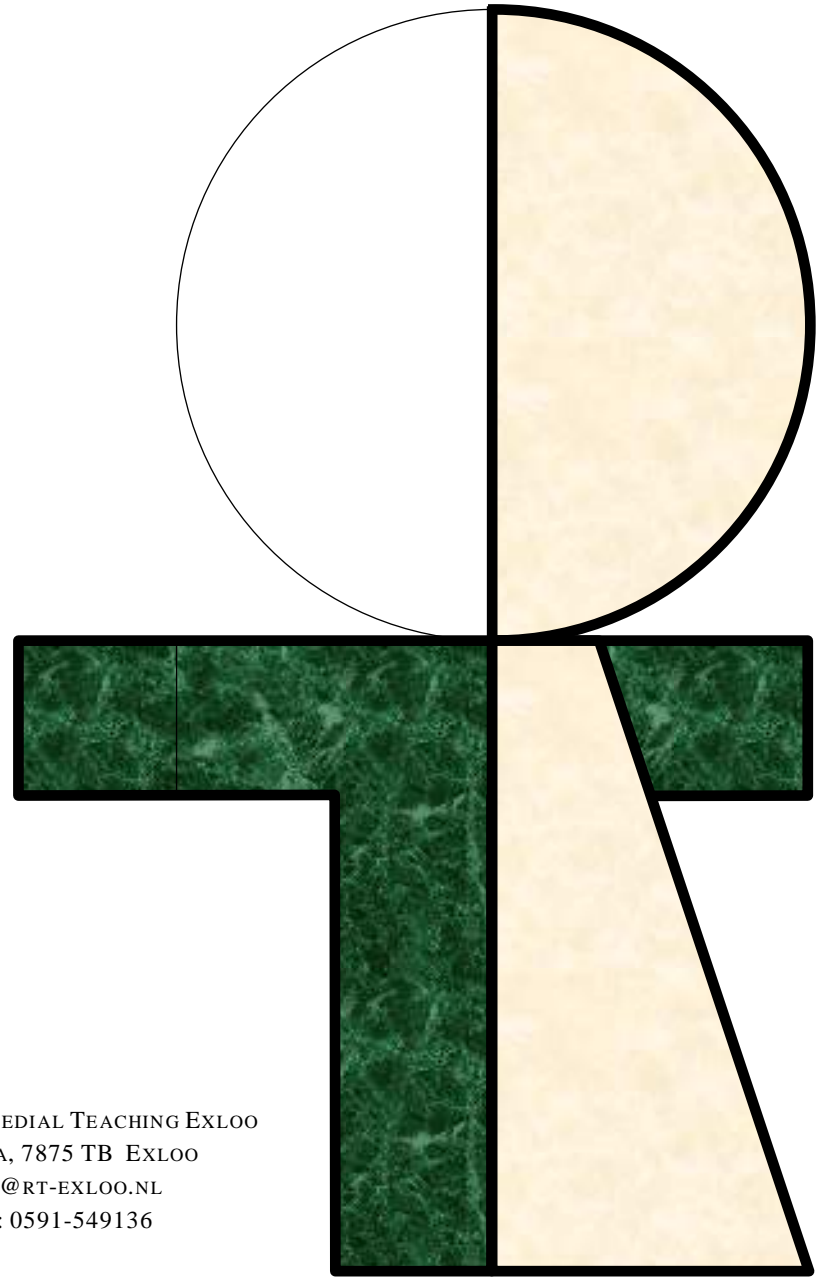


rekenen lezen
schrijven dyslexie taal
dyslexie spelling
taal dyslexie
rekenen lezen spelling
dyslexie taal
lezen spelling
taal schrijven
taal schrijven motoriek rekenen
spelling
schrijven spelling lezen
schrijven dyslexie
spelling taal
rekenen
schrijven lezen
lezen

VOORLEZEN

HOE EN WAAROM?



PRAKTIJK
VOOR
REMEDIAL
TEACHING
EXLOO

UW KIND
ONZE ZORG

DYSLEXIE
LEZEN
SPELLING
TAAL
SCHRIJVEN
REKENEN

PRAKTIJK VOOR REMEDIAL TEACHING EXLOO
VALTHERWEG 6A, 7875 TB EXLOO
E-MAIL: [INFO@RT-EXLOO.NL](mailto:info@rt-exloo.nl)
TELEFOON: 0591-549136

VOORLEZEN, HOE EN WAAROM?

Voorlezen is ontzettend gezellig en leuk, zowel voor het kind als voor de ouders. Gelukkig zijn een hoop ouders het hier mee eens, want voorlezen is niet alleen leuk, maar ook heel belangrijk in de ontwikkeling van het kind.

Vooral kinderen tussen de twee en vijf jaar worden veel voorgelezen. Van deze groep wordt 90% regelmatig voorgelezen.

Bij jongere kinderen ligt dit aantal veel lager. Vooral kinderen onder de een jaar worden veel minder voorgelezen. Slechts 30% van de ouders van een baby lezen hun kindje wel eens voor. Veel ouders vinden hun baby nog te jong om al voor te lezen. Gedeeltelijk is dit natuurlijk ook het geval. Een kind van nog geen een jaar kan nog niet echt een verhaal volgen. Maar met een jonge baby (3 à 4 maanden) kan wel al naar plaatjes gekeken worden en kan hetgeen er te zien is benoemd worden. Wel is het belangrijk dan te kiezen voor een boek met eenvoudige, duidelijke tekeningen en het bekijken van een boekje niet langer dan een paar minuutjes te laten duren. Vanaf een maand of 9 à 10 kan ook begonnen worden met het voorlezen van simpele verhaaltjes. Vooral verhaaltjes op rijm vallen erg in de smaak bij deze leeftijdsgroep.

Bij het ouder worden gaan ouders ook steeds minder voorlezen. Bij de groep kinderen tussen de negen en twaalf jaar wordt nog maar zo'n 40% voorgelezen. De belangrijkste reden voor het niet voorlezen is dan dat het kind zelf goed kan lezen. En dat is jammer, want ook op deze leeftijd kan voorlezen nog erg gezellig zijn.

WAAROM?

Voorlezen is niet alleen leuk, maar kan ook een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van een kind. Jonge kinderen leren enorm veel van voorlezen. In de eerste plaats is voorlezen heel goed voor de taalontwikkeling van een kind. Kinderen leren nieuwe woorden tijdens het

voorlezen en ze leren hoe een goede zin opgebouwd is. En door met het kind te praten over het boek wordt het kind gestimuleerd actief met taal aan de slag te gaan.

Ook leren kinderen goed luisteren wanneer ze voorgelezen worden en het kind leert zich concentreren. Voorlezen stimuleert de fantasie van het kind ook. En afhankelijk van het onderwerp van het boek leert het kind ook veel van de wereld om zich heen, waardoor het kind meer grip krijgt op die directe wereld. Voorlezen over een onderwerp waar het kind op dat moment erg mee bezig is (angst, dood, ziekenhuisopname etc.) kan het kind ook steun bieden en een goede manier zijn om met het kind in gesprek te komen over deze onderwerpen.

Maar ook het gevoel van veiligheid dat kinderen krijgen, het plezier dat kinderen beleven aan het voorlezen en de exclusieve aandacht die het kind krijgt tijdens het voorlezen zijn van belang voor de ontwikkeling van het kind. En het samen lezen van een boek kan ook helpen rust en regelmaat te brengen. Kinderen komen tot rust tijdens het voorlezen en door op vaste tijden voor te lezen kan er ook regelmaat en vaste structuur in de dag geboden worden. Zo kan voorlezen een goed onderdeel zijn van het ritueel voor het slapen gaan.

HOE?

Veel ouders lezen voor als de kinderen naar bed gaan, maar voorlezen kan op ieder moment van de dag. Wel is het goed om de rust te nemen voor het voorlezen en het liefst ook een rustige omgeving te kiezen om voor te lezen. Al kan in de auto of in de wachtkamer bij de tandarts ook een hele leuke afleiding zijn voor het kind. Hoe lang er voorgelezen wordt hangt vooral af van het kind. Kinderen geven zelf duidelijk aan wanneer hun aandacht verslapt. Bij jonge kinderen is het beste om te kiezen voor een kort verhaal zodat het verhaal in één keer uitgelezen kan worden. Bij jonge kinderen is het ook belangrijk aandacht te besteden aan de plaatjes in het boek. En

herhaling vinden jonge kinderen erg leuk. Het is dan ook goed een boek meerdere keren te lezen. Kinderen leren hierdoor het verhaal beter begrijpen en leren voorspellen wat er gaat gebeuren.

Vaak komen kinderen tijdens het voorlezen met vragen en opmerkingen. Het is goed om hier op in te gaan en met het kind te praten over het verhaal, maar daarna het verhaal ook weer op te pakken. Nadat het boek of verhaal dan uit is kan nog even verder gepraat worden. Wanneer het kind zelf niet met reacties op het verhaal komt kan het goed zijn vragen te stellen. Voordat er gestart wordt met voorlezen kan er al met het kind over het boek gepraat worden. Zo kan de kaft van het boek bekeken worden en kunnen de ouder en het kind samen bedenken waar het boek over zal gaan. Zorg wel dat je achteraf altijd bespreekt of die voorspellingen juist waren.

Het is belangrijk om tijdens het lezen goed contact te houden met het kind en steeds te kijken hoe het kind reageert op het verhaal. Wanneer het kind het verhaal eng vindt kan door middel van een grapje tussen door, een andere intonatie, een andere woordkeus en eventueel door het verhaal aan te passen of een stukje overslaan het verhaal minder eng gemaakt worden. Terwijl bij een kind wat geniet van een spannend verhaal het verhaal extra spannend gemaakt kan worden door middel van de intonatie van de voorlezer.

Bij de keuze van een boek is het belangrijk een boek te kiezen dat bij het kind past qua thema, lengte van het verhaal, hoeveelheid plaatjes etc.. Maar het is ook goed een boek te kiezen wat u als ouder graag voorleest. Voorlezen uit een boek wat u zelf maar niets vindt is als ouder niet leuk, maar pakt vaak ook niet echt leuk uit voor het kind. Natuurlijk kan een kind ook een keuze maken voor een bepaald voorleesboek (een boekenplank op kinderhoogte kan dan heel nuttig zijn).